

Índice

Editorial Edi numen

INTRODUCCIÓN **9**

1. MARCO TEÓRICO **13**

1.1. Internet: un futuro que ya es presente **14**

1.2. El aprendizaje de lenguas con la ayuda de Internet **16**

1.2.1. ¿Internet como sustituto del profesor humano? 16

1.2.2. El profesor como creador de ejercicios interactivos:
la ayuda de Internet 17

1.2.3 Internet como fuente de material real, como fuente de documentación,
como fuente de información 18

1.2.4 Internet y la enseñanza comunicativa 19

1.2.5 Internet y la enseñanza a medida 19

1.2.6 Internet y el autoaprendizaje 20

1.2.7 Internet como tablón de comunicaciones abierto. Ventajas y peligros 21

1.2.8 La cara negativa de Internet en la enseñanza 22

1.3. La práctica del vocabulario a través de Internet **23**

1.3.1. ¿Qué significa aprender una palabra? 23

1.3.2. ¿Cómo se aprende una palabra? 24

1.3.3. ¿Cuántas palabras hay que aprender? 25

1.3.4. Sobre los enfoques 27

1.3.5. Internet: herramienta complementaria o herramienta independiente
en el aprendizaje de vocabulario 29

1.3.6. Sobre los niveles 30

1.3.7. Sobre las áreas léxicas 31

1.3.8. Sobre las variantes del español 31

1.3.9. Sobre la lengua vehicular 32

1.3.10. Sobre las destrezas practicadas 33

1.3.11. Sobre el contenido sociocultural 34

1.4. Tarea 1 **35**

2. ANÁLISIS DE PÁGINAS WEB CON EJERCICIOS PARA LA PRÁCTICA DEL VOCABULARIO.....37

2.1. Prácticas sueltas38

2.1.1 Ejercicios basados en la traducción38

2.1.1.1. *Goethe*38

2.1.1.2. *Español II. Ayudante de vocabulario*45

2.1.1.3. Otras páginas para aprender vocabulario traduciendo49

Spanish Vocabulary Drills

Vokabel

El atril del traductor del CVC

2.1.2 Ejercicios basados en la asociación de imágenes y palabras53

2.1.2.1. *Materiales didácticos del CVC*54

2.1.2.2. *La ropa*59

Elenet.org

2.1.2.3. *Más Arriba*65

Señora Thomas.com

2.1.2.4. Otras páginas para aprender vocabulario asociando imágenes y palabras:71

Spanish Language Resources

eLanguage

2.1.3. Otro tipo de actividades74

2.1.3.1. *Rimar: Pasatiempos de Rayuela del CVC*74

Español 101

2.1.3.2. *Ordenar letras: Quia*81

2.1.3.3. *Definir: Spanish Grammar Exercises*87

2.2. Cursos completos92

2.2.1. *Spanish Steps*92

2.2.2. *Puntos de partida*101

2.3. Tarea 2112

3. ANÁLISIS DE PÁGINAS WEB SIN EJERCICIOS PROPIAMENTE DICHOS, PERO QUE SIRVEN TAMBIÉN PARA APRENDER VOCABULARIO115

3.1 Páginas para jugar116

Rinconete del CVC

Al habla del CVC

Internenes

3.2. Páginas para leer	120
3.2.1 Sólo texto	120
<i>Proyecto Sherezade</i>	
<i>El Cuentacuentos</i>	
<i>Los cuentos de Ika Bremmer</i>	
<i>Intermediate Spanish</i>	
3.2.2 Texto y ejercicios	121
<i>Tecla</i>	
<i>Lecturas paso a paso del CVC</i>	
3.2.3 Otro tipo de lecturas	122
<i>Spanish Language Exercises</i>	
<i>Webspanol. Spanish language resources on line</i>	
<i>Internenes</i>	
<i>Es Espasa</i>	
<i>España según los españoles. Para muestra, un botón</i>	
3.2.4 Cuestiones teóricas: morfología y semántica léxica	124
<i>Words to fall in love by</i>	
<i>Very good words to use</i>	
<i>Colorful combinations</i>	
<i>Building your vocabulary: prefixes</i>	
3.3. Páginas para navegar	125
<i>Internet Activities for Foreign Language Classes</i>	
<i>Taller hispano</i>	
<i>Intermediate Spanish</i>	
3.4. Páginas para practicar los exámenes	127
<i>Diplomas de Español como Lengua Extranjera</i>	
3.5. Páginas para memorizar	128
3.5.1 En torno a las listas de palabras.....	128
<i>Travlang</i>	
<i>Living languages</i>	
<i>I love languages</i>	
<i>Basic spanish words with pronunciation.</i>	
<i>Spanish Vocabulary Builder</i>	
<i>Spanish Tutorial</i>	
<i>Learn Spanish</i>	
<i>La Página Español</i>	

3.5.2 Un día, una palabra.....	132
Spanish made easy	
Spanish about don Quijote	
Teach Spanish	
Transparent language	
3.6. Páginas para crear.....	134
Vokabel	
Eclipse Crossword	
Puzzlemaker	
Language Center of University of Minnesota	
3.7. Tarea 3	136
4. CONCLUSIONES	137
5. BIBLIOGRAFÍA	143
6. ÍNDICE DE PÁGINAS WEB CITADAS	151